

## Clase N°1



# La participación ciudadana de los cristianos

**Objetivo:** Que los alumnos reconozcan la importancia de la participación y la valoren como necesaria para la transformación de la realidad con vistas al bien común.

**Desarrollo:**

**Motivación inicial:**

Observemos los titulares de las notas periodísticas que aparecen en el recurso n° 1 de la *mochila del docente*. ¿Podemos encontrar un denominador común? ¿Cuál es el tema central? ¡La participación!

**Actividad:**

Los estudiantes se separarán en grupos de 5 personas (no menos) e intentarán responder las preguntas que aparecen a continuación. Cada respuesta deberá ser consignada en una hoja distinta. Aconsejamos tener en cuenta el recurso n° 2 de la *mochila del docente*.

1. ¿Qué entienden por participación?
2. ¿Cuál es el objetivo de participar en algo? ¿O por qué es importante participar?
3. ¿Podrían identificar elementos o pasos de una *verdadera* participación? (Si les resulta más fácil, pueden pensarlo sobre un ejemplo concreto)
4. ¿De qué actividades participan o participaron, ya sea individualmente o como grupo? ¿Qué los motivó a ello?
5. Elaboren una lista de las formas de participación que conocen. Descríbanlas brevemente.

Cada integrante del grupo tomará de una de las respuestas. Luego de que todos hayan respondido las preguntas, se formarán 5 grupos nuevos, uno por cada pregunta y con un representante de los grupos anteriores. Cada grupo nombrará a uno de sus compañeros como moderador de la discusión y a otro como secretario, que irá tomando nota. En cada grupo se compartirán las distintas respuestas a la misma pregunta y se intentará llegar a consensos a través del **diálogo** (ver recurso n° 3 de la *mochila del docente*) para poder formar una respuesta compartida. Finalmente, se anotarán en el pizarrón los consensos a los que se haya llegado en cada pregunta.

**Profundización:**

A cada grupo se le entrega una copia del recurso n° 4 de la *mochila del docente*. Se trata de un fragmento del Compendio de Doctrina Social de la Iglesia. El docente lo leerá en voz alta y luego invitará a los alumnos a comparar sus respuestas que aparecen en el pizarrón con el texto leído: ¿Nos agrega información a lo que ya teníamos? ¿Modifica algún aspecto? [Prestar atención a las palabras subrayadas]

**Cierre:**

Reflexionamos: ¿Qué pasa cuando nos quedamos cruzados de brazos y no participamos?  
Proyectamos el recurso n° 5 de la *mochila del docente*.

**Compartí tu experiencia de la clase. ¡Contanos cómo te fue!**

**Escribinos: [jovenes@justiciaypaz.org](mailto:jovenes@justiciaypaz.org)**



## La mochila del docente:

### Recurso Nº 1: Recortes periodísticos.

Viernes 14 de septiembre de 2012 | Publicado en edición impresa

Movilización en las calles / La concentración más grande desde la crisis del campo

## Un masivo cacerolazo de protesta contra el Gobierno se sintió en todo el país

*Miles de manifestantes llenaron la Plaza de Mayo con consignas contra la Presidenta, en rechazo a la reelección indefinida y el cepo al dólar; las protestas se sintieron en distintos barrios porteños y en las capitales provinciales*

LA NACION

Miércoles, 31 de octubre de 2012

## Diputados aprobó el voto a los 16

La Cámara baja convirtió en ley, por 131 votos a favor, 2 en contra y una abstención, el proyecto que habilita el voto para los jóvenes de entre 16 y 18 años, que ya tenía media sanción del Senado. La diputada oficialista Diana Conti aseguró que la iniciativa "no es ni oportunista ni demagógica" y subrayó que su propósito es "ampliar la base electoral de nuestra democracia". El Frente Amplio Progresista y la UCR, que habían anticipado que presentarían dictámenes de minoría, finalmente se retiraron del recinto, junto con el resto de la oposición, a la hora de la votación.

Página12

03/12/12 - 17:33 BUENA VIDA-TENDENCIAS-SOLIDARIDAD

## Voluntarios, la fuerza que mueve montañas

Es incontable la cantidad de voluntarios en el mundo. Se trata de una fuerza inmensa y poderosa que atraviesa fronteras y barreras sociales, económicas y culturales.

Clarín

Compartí tu experiencia de la clase. ¡Contanos cómo te fue!

Escribinos: [jovenes@justiciaypaz.org](mailto:jovenes@justiciaypaz.org)

**Domingo, 10 de marzo de 2013**

LA ARGENTINA ADELANTO QUE NO RECONOCERA LOS RESULTADOS

## Los kelpers comenzaron su referéndum

Unos 1650 habitantes de las Islas Malvinas comenzaron a participar hoy en la consulta impulsada por Gran Bretaña para dar su opinión sobre si quieren continuar como territorio británico de ultramar. La embajadora argentina en Londres, Alicia Castro, recordó que el referendo "no está supervisado por las Naciones Unidas", por lo que no será tenido en cuenta en la disputa por la soberanía de las Islas.

Página 12

### Recurso Nº 2: La participación.

**¿Qué es participar?** Extraído del Manual para el animador "¡Podemos!" de Cáritas Argentina.

Participar es...

- Colaborar con el otro. A mayor intercambio; mayor riqueza, mayor participación.
- Compartir poder. Las decisiones completas nacen de la posibilidad de vivir entre todos, en un clima de auténtica fraternidad.
- Poder llegar a tomar decisiones juntos. Buscar acuerdos entre todos. De esta manera, garantizamos la fortaleza de nuestro trabajo.
- Un lugar, donde tratamos de construir las condiciones para poder actuar, venciendo la tentación de soluciones superficiales.
- Un proceso creativo, donde no hay recetas. La receta es tratar de descubrir con nuestra comunidad el ¿cómo hacer?
- Estar abierto a todos los aportes. Porque cuando participo de esta manera, transformo y soy transformado.
- Involucrarnos desde nuestro lugar en todos los ámbitos donde sentimos que Dios nos llama para dar nuestro aporte.

### ¿Por qué es importante participar?

Cuando participamos dejamos de ser meros observadores de algo. Empezamos a formar parte de eso. Y lo hacemos activamente. Nos convertimos en constructores, y como tales, somos capaces de decidir el rumbo. Por ejemplo, al participar del centro de estudiantes, podemos ser parte de las decisiones que se toman. Si participamos en una elección nacional, estamos decidiendo hacia dónde queremos que vaya nuestro país. No significa que los resultados serán favorables a nuestro parecer, pero lo importante es haber sido parte de eso.

**Elementos para una verdadera participación.** Extraído del subsidio "Transformar la realidad" del Instituto Nacional de Formación de la Pastoral de Juventud "Cardenal Eduardo F. Pironio".

1. *La información:* Todos los integrantes del grupo deben manejar la misma información. Es importante transmitir los conocimientos.

**Compartí tu experiencia de la clase. ¡Contanos cómo te fue!**

**¡Escribinos: [jovenes@justiciaypaz.org](mailto:jovenes@justiciaypaz.org)**

2. *La opinión*: Es importante que todos puedan y sepan opinar. Todos los aportes y opiniones que pueda hacer cada persona son de suma importancia y deben tomarse en cuenta. La opinión, además de ser un derecho, es una responsabilidad.

3. *Toma de decisiones*: Es uno de los momentos más difíciles. Para poder decidir es fundamental tener la información suficiente y correcta. Aunque estemos informados y opinemos no siempre es fácil llegar a una decisión acordada por todos. Lo ideal es llegar a un consenso, un acuerdo aceptado por todos. Una solución, cuando no se logra la decisión de la mayoría, es el voto.

4. *El trabajo*: El trabajo conjunto hace la tarea más fácil. Es necesario organizarse y dividir el trabajo entre todos.

5. *Logros obtenidos*: Al distribuir los logros obtenidos hay que tener en cuenta el trabajo realizado, la participación puesta en momentos anteriores.

## Formas de participación

La participación no se limita al ámbito político. Hay variados ámbitos de participación:

- Políticos:
  - En un partido político,
  - Ejerciendo un cargo público,
  - Utilizando los mecanismos previstos para tomar decisiones (voto, referéndum, consulta popular, etc.)
- Sociales:
  - Centro de estudiantes,
  - Centros culturales,
  - Comedores escolares,
  - Bachilleratos populares,
  - Organización de la Sociedad Civil,
  - Sindicatos,
  - Etc.

## Recurso N° 3: El diálogo y el consenso

“Como muchas veces hemos dicho, el diálogo es esencial en la vida de toda familia y de cualquier construcción comunitaria. El que acepta este camino amplía sus perspectivas. Gracias a la opinión constructiva del otro, descubre nuevos aspectos y dimensiones de la realidad, que no alcanzaría a reconocer en el aislamiento y la obstinación”. (Hacia un Bicentenario en Justicia y Solidaridad 2010-2016, N° 16.)

“Fortaleciendo el diálogo podremos superar la excesiva fragmentación que debilita a nuestra sociedad y nos dispondremos a encontrar los consensos necesarios que nos ayuden a reafirmar nuestra identidad y crecer en la amistad social. Este camino, unido a un verdadero espíritu de reconciliación que nace de la verdad, se afirma en la justicia y se plenifica en el amor, es el que nos permitirá consolidar las instituciones de la Nación”. (Bien Común y diálogo, 92ª Asamblea Plenaria, Pilar, 10 de noviembre de 2006)

“El diálogo lleva a reconocer la riqueza de la diversidad y dispone los ánimos a la recíproca aceptación, en la perspectiva de una auténtica colaboración, que responde a la originaria vocación a la unidad de toda la familia humana. Como tal, el diálogo es un instrumento eminente para realizar la civilización del amor y de la paz, que mi venerado predecesor, el Papa Pablo VI, indicó como el ideal en el que había que inspirar la vida cultural, social, política y económica de nuestro tiempo. Al inicio del tercer milenio es urgente proponer de nuevo la vía del diálogo a un mundo marcado por tantos conflictos y violencias, desalentado a veces e incapaz de escrutar los horizontes de la esperanza y de la paz. Desde este punto de vista, el diálogo entre las culturas, tema del presente Mensaje para la Jornada Mundial de la Paz, surge como una exigencia intrínseca de la naturaleza misma del hombre

**Compartí tu experiencia de la clase. ¡Contanos cómo te fue!**

**Escribinos: [jovenes@justiciaypaz.org](mailto:jovenes@justiciaypaz.org)**

y de la cultura. Como expresiones históricas diversas y geniales de la unidad originaria de la familia humana, las culturas encuentran en el diálogo la salvaguardia de su carácter peculiar y de la recíproca comprensión y comunión. El concepto de comunión, que en la revelación cristiana tiene su origen y modelo sublime en Dios uno y trino (Cf. Jn 17,11.21), no supone un anularse en la uniformidad o una forzada homologación o asimilación; es más bien expresión de la convergencia de una multiforme variedad, y por ello se convierte en signo de riqueza y promesa de desarrollo". (Juan Pablo II, Mensaje para la Jornada Mundial de la Paz. 01-01-2001)

"La sociedad argentina, tan dispersa y dividida, no escapa a esta fragmentación que daña y destruye los vínculos entre las personas y grupos, hasta afectar las relaciones sociales e institucionales. Las viejas antinomias siempre vuelven a aparecer. El desencuentro de los argentinos es una realidad; pero al mismo tiempo, se perciben signos saludables que procuran retomar el camino de la unidad perdida, facilitando espacios de diálogo entre los diversos sectores que conviven en la pluralidad de nuestra Patria". (Navega mar adentro, 47, 85ª Asamblea Plenaria de la Conferencia Episcopal, 31 de mayo 2003)

"A partir de la comunión trinitaria hemos de recrear los vínculos en todas las comunidades: a nivel familiar, vecinal, provincial, nacional e internacional. En el diálogo y en el intercambio libre de dones, animado por el amor, se construye el nosotros de la comunión solidaria." (Navega mar adentro, 65, 85ª Asamblea Plenaria de la Conferencia Episcopal, 31 de mayo 2003)

"El diálogo es el gran instrumento de construcción y consolidación de la democracia. Los cristianos encontramos su fundamento en la Encarnación del Hijo de Dios que tomó, Él mismo, la iniciativa de hacerse como nosotros para venir a salvarnos. El compromiso de la Iglesia con el diálogo nace de la fe en Jesucristo y en la verdad del Evangelio. Esto nos obliga a priorizarlo en todos los órdenes de nuestra convivencia. Disposición que nos compromete en primer lugar a nosotros mismos como testigos de la fe que predicamos". (Bien Común y diálogo, 92ª Asamblea Plenaria, Pilar, 10 de noviembre de 2006")

## **Recurso Nº 4: Fragmento del Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia.**

"Consecuencia característica de la subsidiaridad es la participación, que se expresa, esencialmente, en una serie de actividades mediante las cuales el ciudadano, como individuo o asociado a otros, directamente o por medio de los propios representantes, contribuye a la vida cultural, económica, política y social de la comunidad civil a la que pertenece. La participación es un deber que todos han de cumplir conscientemente, en modo responsable y con vistas al bien común.

La participación no puede ser delimitada o restringida a algún contenido particular de la vida social, dada su importancia para el crecimiento, sobre todo humano, en ámbitos como el mundo del trabajo y de las actividades económicas en sus dinámicas internas, la información y la cultura y, muy especialmente, la vida social y política hasta los niveles más altos, como son aquellos de los que depende la colaboración de todos los pueblos en la edificación de una comunidad internacional solidaria. Desde esta perspectiva, se hace imprescindible la exigencia de favorecer la participación, sobre todo, de los más débiles, así como la alternancia de los dirigentes políticos, con el fin de evitar que se instauren privilegios ocultos; es necesario, además, un fuerte empeño moral, para que la gestión de la vida pública sea el fruto de la corresponsabilidad de cada uno con respecto al bien común"

Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia, Nº 189

## Recurso N° 5:



## Bibliografía utilizada:

- 85ª Asamblea Plenaria de la Conferencia Episcopal Argentina (2003). Navega Mar Adentro.
- 92ª Asamblea Plenaria de la Conferencia Episcopal Argentina (2006). Bien Común y diálogo.
- 96ª Asamblea Plenaria de la Conferencia Episcopal Argentina (2008). Hacia un Bicentenario en Justicia y Solidaridad (2010-2016).
- Cáritas Argentina. Orientaciones para la formación ciudadana de agentes pastorales. Manual para el animador. "¡Podemos!"
- Instituto Nacional de Formación de la Pastoral de Juventud "Cardenal Eduardo F. Pironio". Subsidio "Transformar la Realidad".
- Juan Pablo II, Mensaje para la Jornada Mundial de la Paz. 01-01-2001)
- Pontificio Consejo de Justicia y Paz. Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia.

**Compartí tu experiencia de la clase. ¡Contanos cómo te fue!**  
**Escribinos: [jovenes@justiciaypaz.org](mailto:jovenes@justiciaypaz.org)**